

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЫРГАЛАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТЕС-ХЕМСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Принято
на педагогическом совете № 1
от «30»августа 2021г

Утверждено приказом №1/1
от «30»августа 2021г.



Учебный план

индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Чыргаландинской средней
общеобразовательной школы
МР «Тес-Хемский кожуун РТ»
на 2021-2022 учебный год

Бельдир-Арыг – 2021г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Чыргаландинской СОШ на 2021-2022 учебный год

1. Основные положения

Учебный план МБОУ Чыргаландинской СОШ разработан в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Устава школы.

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в МБОУ Чыргаландинской СОШ начинается 01.09.2021. Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021

II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021

III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022

IV четверть– 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов

04.04.2022 – 21.05.2022 для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2021 – 29.12.2021

II - 14.01.2022 – 31.05.2022 для 10-х классов

14.01.2022 – 21.05.2022 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Чыргаландинской СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

в 10-11 классах – 34 часа в неделю

при 6 – дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю

во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в

течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В 2-11 классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Чыргаландинской СОШ осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

- при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

- при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется в МБОУ Чыргаландинской СОШ через внеурочную деятельность.

Для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

В учебном плане учтены следующие нормы и положения:

- учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС и образовательных программ начального общего образования;

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1-2 четверти), 40 мин (2-4 четверти), для 2-4 классов – 40 минут;

- учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, в 5-10 классах освоения ФГОС и образовательных программ. Учебный план основного общего образования ориентирован для 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, для 9 класса 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут;

- для 10- 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет в 11 классе 34 учебных недель (без учёта экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения). Продолжительность урока — 40 минут;

- в целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно установлена шестидневная учебная неделя для 2 –11 классов. Режим работы в 1 классе – 5-дневный.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (во 2-9 классах), в 10-11 классах – полугодную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). При выставлении четвертной, полугодной отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативного времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Индивидуальное обучение детей на дому

Учебный план составлен на основании:

- приказа Министерства образования и науки РТ от 02.08.2017 года №839-д «Об утверждении положений» приложение «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 28 июля 2017 года №5002 «Об определении Порядка регламентации оформления отношений государственной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях »;
- постановлением Правительства Республики Тыва от 18 октября 2012 г. № 553, в целях организации работы по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Тыва, и Методических рекомендаций по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва;

- на основании письма Министерства образования и науки Республики Тыва №7870 от 01.09.2020;

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения Чыргаландинской средней общеобразовательной школы муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва» и образовательной программы школы.

Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

План надомного обучения рассчитан на 2 учащихся, имеющее заключение ВК и заключения ПМПК при ГБОУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования» по организации надомного обучения.

Для ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

Распределение часов учебного плана распределено с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

Учебный план обучающихся на дому разработан на основе ФГОС НОО, регионального базисного учебного плана для ОУ.

Учебный план 2021-2022 учебного года для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, включает все предметы учебного плана школы. На каждый предмет имеется календарно-тематическое планирование, в котором учтены особенности развития и возможности ученика.

Учебный план (вариант 7.2.) Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык -3 часа 1-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык с3 класса по 2 часа); «Математика и информатика» (предмет математика по 3 часа в1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4-ом классе 0,5 часа).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются коррекционные занятия.

В 1-3-х классах по 2 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

**Учебный план обучения на дому АОП для детей с ЗПР (вариант 7.2) на
2020-2021 учебный год
4 класс**

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| | | 3 класс | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/105 | 3/105 |
| | Литературное чтение | 2/70 | 2/70 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1/35 | 1/35 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1/35 | 1/35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1/35 | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика | 4/140 | 4/140 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/35 | 1/35 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1/35 | 1/35 |
| | ОДНКНР | 1/35 | 1/35 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 |
| | Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 |
| Технология | Технология | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/70 | 2/70 |
| Итого | | 20/700 | 20/700 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 2 | 2 |
| Тропинка к своему Я | | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 1 | 1 |
| Всего | | 24 | 24 |

Учебный план
АООП для обучающегося с
интеллектуальными нарушениями
МБОУ Чыргаландинской СОШ
(вариант 2)
6 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 6 |
|--|---------------------------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык | 2/70 |
| | Литература | 2/70 |
| | Родной язык | 1/35 |
| | Родная литература | 1/35 |
| | Иностранный язык | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика | 2/70 |
| | Информатика | 1/35 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | История | 1/35 |
| | География | 1/35 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/35 |
| Искусство | Музыка | 1/35 |
| | Изобразительное искусство | 1/35 |
| Технология | Технология | 1/35 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/35 |
| итого: | | 18/630 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6ти дневной учебной неделе | | 18/630 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
| Шахматы | | 1/35 |
| Тропинка к своему Я | | 1/35 |
| итого: | | 2/70 |
| всего | | 20/700 |