

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЫРГАЛАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТЕС-ХЕМСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Принято
на педагогическом совете № 1
от «30» августа 2021г

Утверждено приказом № 4
от «30» августа 2021г.



Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Чыргаландинской средней
образовательной школы
МР «Тес-Хемский кожуун РТ»
на 2021-2022 учебный год

Бельдир-Арыг – 2021г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Чыргаландинской СОШ на 2021-2022 учебный год

1. Основные положения

Учебный план МБОУ Чыргаландинской СОШ разработан в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Устава школы.

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в МБОУ Чыргаландинской СОШ начинается 01.09.2021. Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021

II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021

III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022

IV четверть– 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов

04.04.2022 – 21.05.2022 для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2021 – 29.12.2021

II - 14.01.2022 – 31.05.2022 для 10-х классов

14.01.2022 – 21.05.2022 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Чыргаландинской СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

в 10-11 классах – 34 часа в неделю

при 6 – дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю

во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в

течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В 2-11 классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Чыргаландинской СОШ осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

- при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

- при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется в МБОУ Чыргаландинской СОШ через внеурочную деятельность.

Для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

В учебном плане учтены следующие нормы и положения:

- учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС и образовательных программ начального общего образования;

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1-2 четверти), 40 мин (2-4 четверти), для 2-4 классов – 40 минут;

- учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, в 5-10 классах освоения ФГОС и образовательных программ. Учебный план основного общего образования ориентирован для 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, для 9 класса 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут;

- для 10- 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет в 11 классе 34 учебных недель (без учёта экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения). Продолжительность урока — 40 минут;

- в целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно установлена шестидневная учебная неделя для 2 –11 классов. Режим работы в 1 классе – 5-дневный.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (во 2-9 классах), в 10-11 классах – полугодическую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). При выставлении четвертной, полугодической отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативного времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*, для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, а для 9 класса – 34 недели в год.

Учебный план 5,6,7,8,9 классов составлен на основе IV варианта примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы

обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в VIII и IX классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в V-VII классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучении русского языка в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8, 9 классах по 3 часа.

На курс «Литературное чтение» в 5-6 классах отводится по 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

На курс «Математика» во всех 5-9 классах 5 часов. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. На основании федеральных требований и в связи с вышеизложенным рекомендуется в учебном плане указывать предметную область «Математика и информатика», а в журнале записывать как учебный модуль математики – «алгебра», и как учебный модуль математики – «геометрия». За четверть и за год выводить одну оценку по предмету «Математика». Традиционно образовательная область «Математика» представлена двумя предметами: алгебра и геометрия. Всего на математику отводится 5 часов в неделю из расчёта: 3 ч. в неделю – алгебра, 2 ч. в неделю – геометрия. Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена образовательная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

На изучение иностранному языку в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебных курсов «Улусчу ужурлар» в V-VII классах, «История и культура Республики Тыва» в V-VI классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Рекомендуется изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» в образовательных организациях, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. №ПК-1 вн.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусматривается для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в V-IX классах за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору общеобразовательной организации). Необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в

соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта **по следующим направлениям:** духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении 10 часов, отводимые на внеурочную деятельность, определены образовательным учреждением.

Учебный план основного общего образования МБОУ Чыргаландинской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС

(обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант 4))

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									
		V	2 п/гр	VI	2 п/гр	VII а	VII б	VIII	IX а	IX б	Всего
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5/175		6/210		4/140	4/140	3/105	3/102	3/102	28/974
	Литература	3/105		3/105		2/70	2/70	2/70	3/102	3/102	18/624
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	3/105		3/105		3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	21/729
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	27/939
Математика и информатика	Математика	5/175		5/175							10/350
	Алгебра					3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	15/519
	Геометрия					2/70	2/70	2/70	2/68	2/68	10/346
	Информатика					1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	5/173
Общественно-научные предметы	История	2/70		2/70		2/70	2/70	2/70	2/68	2/68	14/486
	Обществознание			1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	6/208
	География	1/35		1/35		2/70	2/70	2/70	2/68	2/68	12/416
Естественно-научные предметы	Физика					2/70	2/70	2/70	3/102	3/102	12/414
	Химия							2/70	2/68	2/68	6/206
	Биология	1/35		1/35		1/35	1/35	2/70	2/68	2/68	10/346
Искусство	Музыка	1/35		1/35		1/35	1/35				4/140
	Изобразительное искусство	1/35		1/35		1/35	1/35				5/175
	Черчение							1/35			
Технология	Технология	1/35д 1/35м		1/35д 1/35м		1/35д 1/35м	1/35д 1/35м	1/35			9/315
Физическая культура и Основы безопасности жизнеде	ОБЖ							1/35	1/34	1/34	3/103
	Физическая культура	3/105		3/105		3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	21/729

ятельно сти											
Итого	30/105 0	3/105	32/11 20	3/105	33/11 55	33/11 55	34/11 90	34/11 56	34/115 6	236/8 192	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
География Тувы							1/35			1/35	
История Тувы								1/34	1/34	2/68	
Тувинский язык	2/70		1/35		2/70	2/70	1/35	1/34	1/34	10/34 8	
Итого	2/70		1/35		2/70	2/70	2/70	2/68	2/68	13/45 1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/112 0	3/105	33/11 55	3/105	35/12 25	35/12 25	36/12 60	36/12 24	36/122 4	249/8 643	

Внеурочная деятельность

направления	V	2 п/гр	VI	2 п/гр	VII а	VII б	VIII	IX	IX	Всего
<i>Духовно- нравственное</i>	<i>1/35</i>		<i>1/35</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>7/243</i>
ОДНКНР	1/35		1/35							
Улусчу ужурлар					1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
<i>Спортивно- оздоровительное</i>	<i>2/70</i>		<i>2/70</i>		<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>14/48 6</i>
«Юный турист»	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
Спортивное ориентирование	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
<i>Социальное</i>	<i>1/35</i>		<i>1/35</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>9/311</i>
Юный спасатель			1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	6/208
Тропинка к своему Я	1/35							1/34	1/34	3/103
<i>Общеинтеллектуаль ное</i>	<i>4/105</i>		<i>4/105</i>		<i>4/140</i>	<i>4/140</i>	<i>4/140</i>	<i>4/136</i>	<i>4/136</i>	<i>28/90 2</i>
Юный филолог	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
Реальная математика	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
Юный биолог	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
Путешествие в прошлое(история)	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
<i>Общекультурное</i>	<i>2/70</i>		<i>2/70</i>		<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>12/41 8</i>
Проектная деятельность	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	7/243
Промышленный дизайн	1/35		1/35		1/35	1/35	1/35			5/175
ИТОГО	10/350		10/35 0		10/35 0	10/35 0	10/35 0	10/34 0	10/340	70/24 30