



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕС-ХЕМСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

№ 210/11

от «18» ноября 2021г.

с. Самагалтай

**Об утверждении плана — графика («дорожной карты»)
по повышению качества образования в школах с низкими
результатами обучения и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях на 2022 год**

С целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и на основании приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 3 февраля 2021 г. № 111-д «Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 16 ноября 2021 года №1263-д «Об утверждении плана — графика («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план-график («дорожную карту») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год.

2. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить реализацию мероприятий в рамках компетенции.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Ооржак С.Ш-К.

Начальник Управления образования
Тес-Хемского кожууна



Хомушку Л.Л.

План — график («дорожная карта»)
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год

| №п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| I. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | |
| 1.1. | Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах | Декабрь 2021 - февраль 2022г. | Управление образования метод кабинет |
| 1.2. | Назначение школьных кураторов в школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | Февраль 2022г. | Управление образования |
| 1.3. | Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Март 2022 г. | Управление образования метод кабинет |
| 1.4. | Общественная экспертиза программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | Март 2022 г. | Управление образования метод кабинет |
| 1.5. | Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | Апрель, ноябрь 2022 г. | Управления Образования |
| II. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | |
| 1.6. | Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ) | До 15 марта 2022 г. | Управления образования метод кабинет |
| 1.7. | Работа рискованных профилей школ | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |

| | | | | |
|------|---|---|--|-----|
| 1.8. | Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА | До 30 сентября 2022 г. | Управления образования метод кабинет | |
| 1.9. | Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет (по заявкам) ДПО «ТИРОиПК» | |
| 1.10 | Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет | |
| 1.11 | Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года по отдельному графику | Управления образования метод кабинет | |
| 1.12 | Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ | В течение учебного года | Управления образования, координатор (Сырат С.Д.) | ОГЭ |
| 1.13 | Консультации по вопросам развития школьными координаторами | В течение учебного года | Управление образования, муниципальный координатор (Ооржак С.Ш-К) | |
| 1.14 | Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет | |
| 1.15 | Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет | |
| 1.16 | Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП) руководящих и педагогических работников школ | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет | |
| 1.17 | Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях | | |
| 1.18 | Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения | Взаимодействие в течение учебного года | Управления образования метод кабинет |
| 1.19 | Посещение и анализ открытых уроков в школах | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет |
| 1.20 | Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ | В течение учебного года по плану работы ТГ школ | Управления образования метод кабинет |
| 1.21 | Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений | В течение учебного года по плану работы школ | Управления образования метод кабинет |
| 1.22 | Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы | В течение учебного года по плану работы школ | Управления образования метод кабинет |
| III. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей | | | |
| 1.23 | Организация консультативно — методического обеспечения по психолого-медико- педагогического сопровождения детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года | Методист по ВР (Чооду А.А.) и методист (Сырат С.Д.) |
| 1.24 | Организация консультативно — методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | До 31 марта 2022 г., составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года | Методист по ВР (Чооду А.А.) |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| 1.25 | Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данной оценки для улучшения преподавания учебных предметов | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |
| 1.26 | Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями | Февраль, март, октябрь 2022 | Управление образования Методист по ВР (Чооду А.А.) |
| 1.27 | Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы | Февраль, сентябрь 2022 | Управление образования Методист по ВР (Чооду А. А.) |
| 1.28 | Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение учебного года | Управление образования Методист по ВР (Чооду А.А.) |
| 1.29 | Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года | Управления образование метод кабинет |
| 1.30 | Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | Март 2022 г. | Управления образования метод кабинет |
| IV. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами | | | |
| 1.31 | Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет |
| 1.32 | Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет |
| 1.33 | Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА | В течение учебного года | Управление образования координатор ОГЭ (Сыра С.Д.); координатор ЕГЭ (Ооржа С.Ш-К) |
| 1.34 | Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне | По окончании уч. четверти | Управления образования главный специалист (Ооржак С.Ш-К) |

| | | | |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1.35 | Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательные результаты | В течение учебного года | Управления образования главный специалист (Ооржак С.Ш-К) |
| 1.36 | Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)» | Март, январь 2022 г. | Управления образования метод кабинет |
| 1.37 | Проведение единых методических дней для учителей | Февраль, март, ноябрь 2022 г. | Управления образования метод кабинет |
| 1.38 | Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет |
| 1.39 | Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО | В течение учебного года | Управления образования метод кабинет |
| 1.40 | Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования» | В течение учебного года | Управление образования координатор ОГЭ (Сыра С.Д.); координатор ЕГЭ (Ооржак С.Ш-К) |