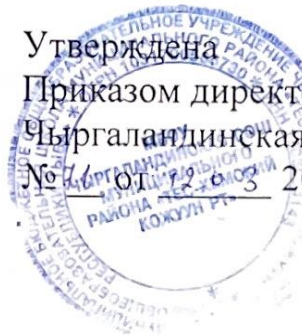


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧЫРГАЛАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТЕС-ХЕМСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Принята методическим советом  
Протокол  
№ 7 от 10 марта 2022 года

Утверждена  
Приказом директора МБОУ  
Чыргаландинская СОШ  
№ 11 от 23.03 2022 года



Среднесрочная программа  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Чыргаландинской средней общеобразовательной школы  
на 2022-2023 годы

## Оглавление

Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ Чыргаландинской СОШ

1. Основное содержание

1.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

1.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач Приоритетные направления программы

1.3. Механизмы реализации Программы

## Паспорт программы развития МБОУ Чыргаландинской СОШ

Наименование программы	Среднесрочная программа МБОУ Чыргаландинской СОШ на 2022-2023 годы
Цели и задачи Программы	<p>Цель: повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;</li> <li>2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности: оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.</li> <li>3. Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</li> <li>4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;</li> <li>5. Оснащение техническими средствами обучения учебных кабинетов и мест культурно-спортивных мероприятий;</li> <li>6. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>7. Организовать дополнительное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, таким образом оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников; организовать круглые столы ШМО разной предметной направленности; провести школьные семинары для педагогов; педагогам принимать участие в конференциях и конкурсах различного уровня; сформировать командный стиль работы в педагогическом коллективе; организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса; осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели	<p><b>Индикатор 1.</b> Обеспечение качественным образованием Участников образовательного процесса</p> <p>Показатель 1.1. Обеспечение высокого качества</p>

<p>программы</p>	<p>образования (результаты ГИА), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 1.2. Повышение рейтинга в образовательном пространстве города и республики, переход школы в эффективный режим функционирования. охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Показатель 2.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей обучающихся, запросов семьи.</p> <p>Показатель 2.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Показатель 2.3. Положительная динамика доли обучающихся, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 2.4. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p> <p>Показатель 2.5. Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования,</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>Показатель 3.1. Повышение уровня компетентности педагогических работников, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.</p> <p>Показатель 3.2. Ежегодное увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Показатель 3.3. Положительная динамика количества педагогических работников систематически использующих цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Показатель 3.4. Распространение и обобщение опыта педагогических работников школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.</p> <p>Показатель 3.5. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места.</p> <p><b>Индикатор 4.</b> Создание современной обучающей среды учреждения.</p> <p>Показатель 4.1. Предоставление платных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (постоянная динамика в развитии платных услуг (например: открытие на базе школы курсов по подготовке к школе), оказываемых населению микрорайона).</p> <p>Показатель 4.2. Укрепление и совершенствование</p>
------------------	--

	материально-технической базы общеобразовательного учреждения.
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии со следующим основным инструментарием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</li> <li>2. мониторинг качества управления общеобразовательным учреждением;</li> <li>3. мониторинг качества преподавания учебных предметов и внеурочных занятий;</li> <li>4. мониторинг качества результатов обучения;</li> <li>5. мониторинг текущих учебных достижений обучающихся;</li> <li>6. диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.</li> </ol> <p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные школы, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап. Подготовительный этап (февраль-март 2022 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в общеобразовательном учреждении, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной этап (2022-2023) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий этап (май 2023 года) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Подпрограмма
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников общеобразовательного учреждения;</li> <li>2. Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников общеобразовательного учреждения;</li> </ol>

	3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
Исполнители	Администрация школы Педагогический коллектив школы Совет родителей (законных представителей).
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## **I. Основное содержание**

### **1.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Среднесрочная программа развития МБОУ Чыргаландинская СОШ - это управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий по повышению качества образования в образовательном учреждении.

#### **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;
5. Оснащение техническими средствами обучения учебных кабинетов и мест культурно-спортивных мероприятий;
6. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ;
7. Организовать дополнительное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, таким образом оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников; организовать круглые столы ШМО разной предметной направленности; провести школьные семинары для педагогов; педагогам принимать участие в конференциях и конкурсах различного уровня; сформировать командный стиль работы в педагогическом коллективе; организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса; осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

Данные задачи должны быть решены в период с 21.04.2022 - 21.04. 2023 года.

#### **Целевые индикаторы и показатели программы**

**Индикатор 1.** Обеспечение качественным образованием

Участников образовательного процесса

Показатель 1.1. Обеспечение высокого качества образования (результаты ГИА), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 1.2. Повышение

рейтинга в образовательном пространстве города и республики, переход школы в эффективный режим функционирования. охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

**Индикатор 2.** Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования.

Показатель 2.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей обучающихся, запросов семьи.

Показатель 2.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования.

Показатель 2.3. Положительная динамика доли обучающихся, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

Показатель 2.4. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;

Показатель 2.5. Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования,

**Индикатор 3.** Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Показатель 3.1. Повышение уровня компетентности педагогических работников, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.

Показатель 3.2. Ежегодное увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Показатель 3.3. Положительная динамика количества педагогических работников систематически использующих цифровые образовательные ресурсы.

Показатель 3.4. Распространение и обобщение опыта педагогических работников школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.

Показатель 3.5. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места.

**Индикатор 4.** Создание современной обучающей среды учреждения.

Показатель 4.1. Предоставление платных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (постоянная динамика в развитии платных услуг (например: открытие на базе школы курсов по подготовке к школе), оказываемых населению микрорайона).

Показатель 4.2. Укрепление и совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

### **Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм**

#### **Перечислить все риски:**

1.Программа антирисковых мер повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

2.Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности

3.Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия

4.Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров

5.Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач Приоритетные направления программы. Среднесрочная программа развития МБОУ «Чыргаландинской СОШ» реализуется через мероприятия по развитию материально-технической базы, по повышению учебной мотивации и качества образования, по решению кадрового дефицита.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий: 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ Чыргаландинской СОШ;

2) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ Чыргаландинской СОШ;

3) План мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ Чыргаландинской СОШ.

План-график мероприятий, направленных на достижение целей и задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Фактор риска «Дефицит педагогических кадров»</b>						
Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами. Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Реализация комплекса мероприятий, направленных на: 1.обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими работниками; 2.сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; 3.повышение престижа педагогической профессии.	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	Апрель 2022 – апрель 2023	Улучшение методической и предметной компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УВР Заведующий по НМР	Педагогический состав ОО
	Совершенствование оплаты труда (повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса)	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников.	В течение реализации Программы	Улучшение охраны труда педагогических работников	Директор школы Ведущий специалист по кадрам	
Повышение престижа педагогической профессии	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	Участие в работе методических семинаров и конференций: - на базе ОО; - в других ОО; - в регионе; Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение реализации Программы		Директор школы Заведующий по НМР	Педагогические работники
	Повышение методической и предметной компетентности педагогических работников	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение реализации Программы	Улучшение проведения учебных занятий, повышение качества	Заведующий по НМР	Педагогические работники

				образования обучающихся		
<b>2. . Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы»</b>						
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	Привлечение внебюджетных средств для приобретения информационных средств обучения	Апрель-сентябрь 2022 года	Улучшение материально-технической базы школы	Директор школы Заместитель директора по АХЧ	
		Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования				
Создание условий для свободного доступа библиотечным фондом	Обеспечение библиотечного фонда необходимыми учебниками и необходимой методической литературой	Формирование плана - заказа учебников на 2021- 2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников	Апрель-май 2022 года	Улучшение библиотечного фонда школы	Директор школы библиотекарь и	
Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения	Организация проведения текущего ремонта помещений образовательного учреждения	Косметический ремонт учебных кабинетов	Май 2022 года	Улучшение санитарного и косметического состояния образовательного учреждения	Заведующий по ИР и ДО Заведующие учебными кабинетами	
		Косметический ремонт актового зала, спортивных залов, спортивных площадок и коридоров школы	Июль 2023 года		Директор школы Заместитель директора по АХЧ	
<b>3. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>						
Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации. 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных,	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся	Апрель 2021 года	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники Классные руководители

	муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.					
	Создание специальных условий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Апрель-сентябрь 2022 года	Улучшение качества образования	Заместитель директора по УВР Заведующий по ИР и ДО	Учителя-предметники Классные руководители
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся			Педагоги-психологи	Все участники образовательного пространства
Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах	Работа с одаренными обучающимися	Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Апрель 2021 года – апрель 2022 года	Повышение качественного и количественного соотношения участия в конкурсах обучающихся	Заведующий по работе с одаренными детьми	Учителя-предметники Классные руководители
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование и участие в мероприятиях педагогических работников	Участие педагогических работников в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Апрель 2022 года – апрель 2023 года	Повышение предметной и методической компетентности учителей	Заведующий по НМР	Педагогический состав школы

		Обобщение опыта работы педагогических работников с обучающимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы (педагогический фестиваль)				
<b>4. Фактор риска «Пониженный уровень школьного благополучия»</b>						
Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений по повышению учебной мотивации обучающихся	Создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса для всех участников образовательного пространства	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей	Апрель 2022 года – апрель 2023 года	Улучшение школьного благополучия	Администрация школы Педагогические психологи	Педагогический состав школы
		Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)				
		Организация родительского лектория по вопросам ГИА для родителей (законных представителей) 9, 11 классов				

**Ожидаемые результаты** будут положительными если:

1. Повысится качество образования и воспитания обучающихся, что будет обеспечивать повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников общеобразовательного учреждения – не менее 50%;
2. Повысится профессионализм и компетентность педагогических работников общеобразовательного учреждения – не менее 60%;
3. Улучшится оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС на 80%.
4. Снизится количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 %.

## **Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации Программы**

Руководителем программы является директор МБОУ Чыргаландинской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов.

### **Лица, ответственные за достижение результатов**

#### **Директор:**

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

#### **Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### **Заведующий по научно-методической работе:**

- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного,

итогового контроля.

#### **Педагоги-психологи:**

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- разработка и реализация модели (цикла занятий) по психологической подготовке обучающихся к ГИА;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого обучающегося в процессе обучения;
- организация коррекционно-развивающей работы.
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

#### **Методические объединения школы:**

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации обучающихся на заседаниях;
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей;
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низко мотивированными обучающимися;
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации;
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации обучающихся.

#### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

#### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между

субъектами образовательного процесса;

- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров; - проведение профориентационных мероприятий.