УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕС-ХЕМСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

№ ____ от «___» _____2022 г.

с. Самагалтай

О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Тес-Хемском кожууне

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года N. А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций» и в целях определения уровня готовности системы образования и общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую форму чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее — форма чек-листа готовности);

2 Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна (Балчыт Ш.У, Намзырай А.Д, Ооржак А.М, Эрендей А.В, Шомбул У.С, Сырат У.С, Борбай-оол Р.О, Уржук М.В:

2.1. Организовать в 2022 году ежеквартальное проведение мониторинга готовности школ Тес-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее — мониторинг готовности).

2.2. Аналитические справки о результатах проведенного мониторинга готовности по Тес-Хемскому кожууну за каждый квартал представлять в отдел общего образования Министерства образования Республики Тыва не позднее 10 апреля 2022 г., 10 июля 2022 г., 10 октября 2022 г. и 10 января 2023года. 3.Обеспечить размещение указанных материалов на официальном сайте общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна.

3.1. Обеспечить проведение мониторинга готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с формой чек-листа готовности;

3.2. Представление сводных данных по мониторингу готовности школ к введению в обновленных ФГОС по Тес-Хемскому кожууну в ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» в сроки: 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 *г.* и 25 декабря 2022 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста управления образования Тес-Хемского кожууна Санчат С.Л.

Начальник управления образования
Тес-Хемского кожууна Л.Хомушку

Те.1.-21-358

Утверждена
приказом
Управления образования
Тес-Хемского кожууна
от 25 марта 2022года №71

Форма чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

Наименование общеобразовательного учреждения _____

_____

Общее количество управленческих и педагогических работников школы _____. из них учителей _____, из них административных работников _____

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. _____ колгічество детей _____

Количество 2 классов іта 1 сентября 2022 г. _____количество детей в них _____, в том числе количество 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____количество детсй в них _____

Количество 3 классов на 1 сентября 2022 г. _____количество детей в них _____, в том числе количество 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____количество детей в них _____

Количество 4 классов на 1 сентября 2022 г. _____количество детей в них _____, в том числе количество 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____количество детей в них _____

Планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. _____количество детей в них _____, в том числе детей сОВЗ _____

Количество 6 классов на 1 сентября 2022 года. _____количество детей в них _____, в том числе количество 6 классов, обучатоіцихся по обновлённым ФГОС ООО _____количество детей в них _____ в том числе детей с ОВЗ _____

Количество7 классов на 1 сентября 2022 года, _____количество детей в них _____, в том числе количество 7 классом обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____количество детей в ттих _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Количество8 классов на 1 сентября 2022 года, _____количество детей в них _____, в том числе количество 8 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Количество9 классов на 1 сентября 2022 года, _____количество детей в них _____. в том числе количество 9 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____количество детей ь них _____. в том числе детсй с ОВЗ _____

Крнтерий	**Показатели**	Оценка показателя			Предполагаемая да га вынолнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет		
1.Организационнос и норма і ивно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федералыіого, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Ра'змещение на сайте	
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	1		Размещение на сайте	
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1			
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1		Размещение на сайте	
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного	*(ФГОС **ПОО,** ООО,		Размещение на сайте	

общего образования (при наличигf *неіей с* ОВЗ) в соответствии с требованиями:	ОВЗ)		
о Пояснительыіая записка	**1/1/1**		
о Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	**1/1/1***		
О Система оценки достижения планируемых результатов освоелия основной образовательной программы	1/1/1*		
О Программа формирования ун иверсальных учебных действий у обучающихся	1/1/1*		
0 Рабочая программа воспитания *(во зэіом но примснснпе при реализации ГІП примсриои рабочей прогрмімы воспитания, включеннои в сооіпяетств уіощуіо примерьую О€1П п.4 ст. 12. 1. 275-Ф3)*	1/111*		примечание
О Программа коррекциопгіой работы* (ФЛОТ" *£ЛГЛїЛ, при н‹*t*1ичии бетей с ОВЗ)*	1		
0 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) *(вправе предусмоптреть применение при решіизации ОП прміери ьіх рабо чих про‹•римзі учебных предзіетов, гурсов, дие'цич'шн (.ыодулеи), включенным в соотоетспівующую примерьую ООП п.7.2 ст. 12. 273-Ф3)*	**1/1/1***		примечание
О Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	**1/1/1**		
О Учебный план *(ьприве предусмотреть пріыіен еннг при реализации ОП пры•іерного учебио‹•о плана,* О *включенного в соотьетствующ уіо прпмеуи уіо* t*JLlH п.7.2 ст. 12. 273-Ф3)*	1/1/1*		примечание
0 План внеурочной деятельности	**1/1/1***		

o Календарный учебный график *(вправс• предус. іотуеіпь примеиеиие при релі иваціи ОП примерно‹•о ка1еидауио‹•о уче5+іо.•о графика.* o *включенног‹›* е *соответствующ уіо примері+уіо ЄЛ ОП п 7 2 ст. 12. 273-ФЗ)*	**1/1/1***			примечание
o Календарный план воспитательной работы *(вправе предуь'мотрепи› пj›именение при реализации ОП примерио‹•о каІеидарного плана ьос'питате.'і ьиои раГ›оты, ьоаоченно•о в соответств уіощуіо примерыую ООП п. 4 ст. 12. 1. 275-ФЗ)*	**1/1/1***			примечание
o Характеристики условий реализации ООП, в соответствии с а ребованиями ФГОС	**1/1/1***			
1.5. Разработаны (внсссны изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размеіцение на сайте	
o правила приема граждан на обучение	**1**			
o порядок зачета результатов освоения обучающимися учебиых предметов	**1**			
o деятелыость структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.);	**1**			
o организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучаіощимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного язьжа, второго иностранного языка и др.)	**1**			

o внутреннюю систему оценки качества образования	1			
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных *ОС*	**1**			
1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с оргамизациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1			
1.8. Определен перечень учебных предметов, учебньж курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебн ых модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законньш представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	1		Рымещение насайте	
1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
o О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	**1**			
o О разработке образовательной программы	1			
o Об утверждении образовательной программы	**1**			
o О проведении мониторинга введения обновленньт ФГОС;	1			
o О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1			
1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленных ФГОС	1			

2. Финансовое обеспечение	2.1.Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания *ОО* в соответствии с обновленньши ФГОС	1			
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1			
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	**1**			
	3.3.Сформирована система мониторинга готовностгі учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по рсшению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1			
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательньіх потребностей и интересов обучающихся запросов их рОДителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и ралвитии ООП и условий ее реализации)	**1**			

	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой унастниками образовательного процесса.	1			
4. Информационное обеспечение	4.1.Сформирован план мероприятий по информироваиию участников образовательного процесса и общественности по ключевьтм позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др)	**1**			
	4.2.Организовано использование информацион ных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленньтх ФГОС	1			
	4.3.Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающихся *обеспечен* доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средством сети Интернет.	1			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированньтм ресурсам цифровой образовательной среды	**1**			
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1			
5. Матернально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленных ФГОС действующим санитарньтм и противопожарньш нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	**1**			

5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и де гьми с ограниченным и возможностями здоровья	1			
5.3. Создагіы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образоватсльная среда)	1			
5.4. Обновлен/укомплекз'ован библиотечно-информационный цептр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1			
5.5.Ноичие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
5.6. Кабинеты по предметным областям оснащсны комплектами наглядных пособий, карт, учебгlых макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
0 Русский язык и литература	1			
0 Родііой язык и родная литература	1			
0 Иностранные языки	1			
О *Общес* твенно-научные предметы	1			
0 Искусство	1			
о Технология	1			
0 Физическая культура и основы безопасности жнзнеДеятельности	I			
5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы ком плектами специального лабораторного оборудовапия, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опьгтпо-экспериментальыіой деятельности в соответствии с	1			

	программой основного общего образования.				
6. Кадровое **обеспечеiiие**	6.1. Квалификация iiедагогических работников организации отвечаст квыiификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1			
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленных ФГОС (100%)	1			
	6.3.Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	**1**			
	6.4. Количесз во учителей, прошедших повышение квалификаiiии для работыi по обновленньтм ФГОС ООО	1			
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1			
7. Психолого-педагогическое обеспечеiiие	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	o программа сопровождения	1			
	o психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	1			
	O педагог-психолог	**1**			
	O учитель- логопед	**1**			
	O учитель-дефектолог	**1**			
	O тьютор	**1**			
	0 социальный педагога	**1**			
Итого:		**66/78/91**			

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
41-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий