

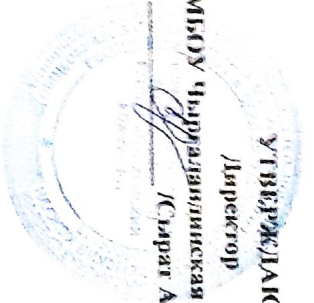


Согласовано  
Зам. директора по ВР  
МБОУ Чирявлинская СОШ  
  
/Смирнов С.М./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Чирявлинская СОШ  
  
/Сырат А.В./



**Программа «ОРЛЯТА РОССИИ»  
пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Конгулуур»**

**Возраст детей: 6-15 лет  
Срок реализации: 11.06.2024-30.06.2024**

Бюджет-Арыг -2024

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря «ОРЛЯТА РОССИИ» с дневным пребыванием детей пришкольного лагеря «Конгулуур» МБОУ Чыргаладинская СОШ МР «Тес-Хемский кожуун РТ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первыхчетвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- план-сетку мероприятий, реализующих программу;</li> <li>- ожидаемые результаты и условия реализации.</li> </ul>
5	Количество, возраст учащихся.	15-20 человек (1 отряд), возраст 6-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- \* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

- \* декоративно — прикладное творчество;

- \* интеллектуальное развитие;

- \* физическую культуру и спорт;

- \* досуг;

- \* социально — психологическую адаптацию;

\* экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание благоприятной психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать

жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей. Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li> <li>4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</li> <li>5. Посвящение в Орлята.</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День второй</i> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>4. Акция «Экологический десант».</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>

	6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий</u> Тематический день «Национальные игры и забавы»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Посещение музея 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четвертый</u> Тематический день «Устное народное творчество»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»
<u>День пятый</u>	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе»

«Национальные и народные танцы»	
<u>День шестой</u> Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика»
<u>День седьмой</u> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Создание экологического плаката и его защита
<u>День восьмой</u> «Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	<u>Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</u>
<u>День девятый</u> Тематический день «Национальная кухня»	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»



<p><u>День десятый</u> Тематический день «Открытие тайны великой страны»</p>	<p>«Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>
<p><u>День одиннадцатый</u> Тематический день «Я и моя семья»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>
<p><u>День двенадцатый</u> Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт – Ура!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»</p>
<p><u>День тринадцатый</u> Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
<p><u>День четырнадцатый</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</p>
	<p>3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</p>

День пятнадцатый  
«Орленок-спортсмен»

1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
2. Первенство лагеря по различным видам спорта
  - веселые старты
  - перетягивание каната
  - шашки
  - шахматы
3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены
4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»

День шестнадцатый  
«Орленок-эрудит»

1. Минутка здоровья «Витаминка»
2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
4. Ребус-квест
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

День семнадцатый  
«Орленок-спасатель»

1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»
  2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка)
  3. Правила оказания первой помощи.
  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
  5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
- Оформление странички «Орлятской летописи»

День восемнадцатый  
«Орленок-художник»

1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»
2. Мастер-класс «Необычное рисование»
3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены
4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»

«Орленок-музыкант»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три элемента здоровья»</li> <li>2. Интерактивный вост «Груба и мет!»</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов</li> <li>4. Шутливый концерт «Мы к вам выехали на час»</li> <li>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
«Орленок-лидер»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»</li> <li>2. Игра по станциям «Мы - Орлята!»</li> <li>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</li> <li>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте</li> </ol>
Итоговый период смены.	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»</p> <p>Линейка закрытия смены «Сотрудничество Орлят России»</p>

### Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- Личностный рост участников смены.
- Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность до окончания лагерной смены.

## Условия реализации программы

### Материально-технические условия

- кабинет для размещения отряда;
- комната для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка) - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.); - хозяйственный инвентарь.

Кадровый состав (педагоги, начальник, медицинская сестра, тех. персонал)

Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

### **Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Баганова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Баганова, А.П. Сайфина, И.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Д.Р. Уварова, Ю.С. Шагрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Открой целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.